



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске

С.Е. Ратенко



2016 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование, дошкольное образование

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
заочная

Новороссийск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки «Начальное образование, Дошкольное образование».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в ФГБОУ ВО «КубГУ».

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профилю подготовки «Начальное образование, Дошкольное образование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилю Начальное образование, Дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. № 35; Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28 декабря 2009г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

В области воспитания общие цели ООП направлены на формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в

области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ООП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ООП.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование

Срок освоения ООП: 5 лет - по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника - образование, социальная сфера, культура.

Выпускник, получивший степень бакалавра педагогического образования по профилю «Начальное образование», «Дошкольное образование» должен осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование:

обучение, воспитание, развитие младших школьников, просвещение; образовательные системы начальной школы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая;
- культурно-просветительская;

– научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для бакалавра педагогического образования по профилю «Начальное образование», «Дошкольное образование» являются:

в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

– изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

– организация культурного пространства;

– разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

- профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по профилю Начальное образование, Дошкольное образование.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование по профилю Начальное образование, Дошкольное образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Начальное образование, Дошкольное образование (Приложение 2).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

Направление подготовки Педагогическое образование
Профиль подготовки «Начальное образование,
Дошкольное образование»
Квалификация выпускника - Академический бакалавр
Срок обучения 5 лет

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по курсам					Форма итогового контроля
		з.е	часы			1 курс	2курс	3курс	4курс	5курс	
		общая	Всего	Аудиторная	СРС						
	Итого	300	11128	944	8294						
	Итого по ООП (без факультативов)	300	11128	944	8294						
	Итого по блоку Б1	264	9832	944	8294						
Б1.	Дисциплины (модули)	264	9832	944	8294						
Б1.Б	Базовая часть	76	2736	250	2299						
Б1.Б.1	История	3	108	8	91	+					экзамен
Б1.Б.2	Философия	3	108	6	93	+					экзамен
Б1.Б.3	Иностранный язык	4	144	16	115	+					зачет экзамен
Б1.Б.4	Экономика образования	2	72	6	62					+	зачет
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	3	108	8	91	+					экзамен
Б1.Б.6	Информационные технологии	2	72	6	62	+					зачет
Б1.Б.7	Основы математической обработки информации	2	72	6	62	+					зачет
Б1.Б.8	Естественнонаучная картина мира	2	72	6	62	+					зачет
Б1.Б.9	Психология	8	288	24	242	+			+		зачет экзамен
Б1.Б.9.1	Общая психология	3	108	8	91	+					экзамен
Б1.Б.9.2	Возрастная и педагогическая психология	3	108	8	91	+					экзамен
Б1.Б.9.3	Социальная психология	2	72	8	60				+		зачет
Б1.Б.10	Педагогика	12	432	36	370	+	+				зачет экзамен
Б1.Б.10.1	Теоретическая и практическая педагогика	3	108	8	91	+					экзамен
Б1.Б.10.2	История образования и педагогической мысли	2	72	8	60	+	+				зачет
Б1.Б.10.3	Методология и методы психолого-педагогических исследований	4	144	10	125		+				экзамен

Б1.Б.10.4	Социальная педагогика	3	108	10	94					+	зачет
Б1.Б.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3	108	8	91	+					экзамен
Б1.Б.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2	72	8	60	+					зачет
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	3	108	8	96	+					зачет
Б1.Б.14	Методика обучения предметам детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)	12	432	44	357		+	+			зачет экзамен
Б1.Б.14.1	Методика музыкального обучения и воспитания	3	108	12	87			+			экзамен
Б1.Б.14.2	Методика физического обучения и воспитания	4	144	12	123		+				экзамен
Б1.Б.14.3	Методика художественного обучения и воспитания	3	108	10	89		+				экзамен
Б1.Б.14.4	Технологии воспитания и обучения детей в детском саду	2	72	10	58			+			зачет
Б1.Б.15	Методика обучения предметам начального общего образования	13	468	50	387			+	+		зачет экзамен
Б1.Б.15.1	Теория обучения детей младшего школьного возраста	4	144	10	125			+			экзамен
Б1.Б.15.2	Авторские технологии начального образования	4	144	16	119				+		экзамен
Б1.Б.15.3	Психолого-педагогические теории и технологии начального образования	3	108	16	83				+		экзамен
Б1.Б.15.4	Практикум по психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов	2	72	8	60			+			зачет
Б1.Б.16	Физическая культура	2	72	10	58	+					зачет
Б1.В	Вариативная часть	188	7096	694	5995	+	+	+	+	+	зачет экзамен
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	124	4464	468	3717	+	+	+	+	+	зачет экзамен
Б1.В.ОД.1	Мировая художественная культура	3	108	8	96	+					зачет
Б1.В.ОД.2	Социология	3	108	6	93	+					экзамен
Б1.В.ОД.3	Основы духовной культуры	4	144	8	127	+					экзамен
Б1.В.ОД.4	Современные средства оценивания результатов обучения	2	72	6	62					+	зачет
Б1.В.ОД.5	Модуль 1. Психология ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	7	252	16	223		+	+			зачет экзамен
Б1.В.ОД.5.1	Детская психология	4	144	8	127		+				экзамен
Б1.В.ОД.5.2	Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника	3	108	8	96			+			зачет
Б1.В.ОД.6	Модуль 2. Дошкольная педагогика	7	252	24	211		+	+			зачет экзамен
Б1.В.ОД.6.1	Педагогика детей раннего и дошкольного возраста	5	180	16	151		+				зачет экзамен
Б1.В.ОД.6.2	Основы коррекционной дошкольной педагогики	2	72	8	60			+			зачет
Б1.В.ОД.7	Модуль 3. Методики развития детей в ДОУ	11	396	32	333			+			зачет экзамен
Б1.В.ОД.7.1	Методика экологического развития	3	108	8	91			+			экзамен
Б1.В.ОД.7.2	Методика развития речи дошкольника	4	144	12	123			+			экзамен
Б1.В.ОД.7.3	Методика математического развития ребенка	4	144	12	119			+			зачет экзамен
Б1.В.ОД.8	Модуль 4. Диагностика ДОУ	6	216	28	180					+	зачет
Б1.В.ОД.8.1	Диагностика в работе педагога ДОУ	3	108	14	90					+	зачет
Б1.В.ОД.8.2	Мониторинг педагогического процесса	3	108	14	90					+	зачет
Б1.В.ОД.9	Модуль 5. Основы управления ДОУ	10	360	40	298					+	зачет экзамен
Б1.В.ОД.9.1	Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ	4	144	14	121				+		экзамен
Б1.В.ОД.9.2	Управление ДОУ	4	144	14	121				+		экзамен
Б1.В.ОД.9.3	Управление качеством	2	72	12	56					+	зачет

	образования ДОУ										
Б1.В.ОД.10	Модуль 6. Социализация личности младшего школьника в системе начального образования	8	288	34	237			+	+	+	зачет экзамен
Б1.В.ОД.10.1	Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников	3	108	12	87			+			экзамен
Б1.В.ОД.10.2	Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе	3	108	12	92				+		зачет
Б1.В.ОД.10.3	Воспитание здорового образа жизни младших школьников	2	72	10	58					+	зачет
Б1.В.ОД.11	Модуль 7. Лингвистическое и языковое образование младших школьников	15	540	70	436			+	+	+	зачет экзамен
Б1.В.ОД.11.1	Русский язык	5	180	18	149			+			зачет экзамен
Б1.В.ОД.11.2	Практикум по русскому правописанию	3	108	12	92				+		зачет
Б1.В.ОД.11.3	Лингвистические теории в начальном курсе русского языка	2	72	8	60			+			зачет
Б1.В.ОД.11.4	Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)	5	180	32	135				+	+	зачет экзамен
Б1.В.ОД.12	Модуль 8. Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста	10	360	40	294			+		+	зачет экзамен
Б1.В.ОД.12.1	Детская литература	3	108	8	91			+			экзамен
Б1.В.ОД.12.2	Введение в литературоведение и анализ текста	2	72	8	60			+			зачет
Б1.В.ОД.12.3	Литературное развитие младшего школьника (практикум)	2	72	10	58			+			зачет
Б1.В.ОД.12.4	Методика начального литературного образования	3	108	14	85					+	экзамен
Б1.В.ОД.13	Модуль 9. Теоретические основы начального курса математики	7	252	24	211			+			зачет экзамен
Б1.В.ОД.13.1	Основные математические понятия	3	108	8	91			+			экзамен
Б1.В.ОД.13.2	Числовые системы	2	72	8	60			+			зачет
Б1.В.ОД.13.3	Элементы геометрии	2	72	8	60			+			зачет
Б1.В.ОД.14	Модуль 10. Теоретические основы естествознания	7	252	24	211				+		зачет экзамен
Б1.В.ОД.14.1	Землеведение и краеведение	3	108	8	91				+		экзамен
Б1.В.ОД.14.2	Зоология с экологией животных	2	72	8	60				+		зачет
Б1.В.ОД.14.3	Ботаника с экологией растений	2	72	8	60				+		зачет
Б1.В.ОД.15	Модуль 11. Технологии начального математического образования	5	180	22	145				+		зачет экзамен
Б1.В.ОД.15.1	Технологии изучения арифметического материала	3	108	12	87				+		экзамен
Б1.В.ОД.15.2	Технологии изучения геометрического материала и величин	2	72	10	58				+		зачет
Б1.В.ОД.16	Модуль 12. Технологии художественно-эстетического образования	7	252	36	204					+	зачет
Б1.В.ОД.16.1	Технологии музыкально-эстетического образования	2	72	12	56					+	зачет
Б1.В.ОД.16.2	Технологии развития детского изобразительного творчества	2	72	12	56					+	зачет
Б1.В.ОД.16.3	Методика обучения технологии в начальном образовании	3	108	12	92					+	зачет
Б1.В.ОД.17	Модуль 13. Технологии развития педагогического мастерства	6	216	24	179					+	зачет экзамен
Б1.В.ОД.17.1	Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога	3	108	12	92					+	зачет
Б1.В.ОД.17.2	Технологии	3	108	12	87					+	экзамен

	совершенствования педагогического мастерства										
Б1.В.ОД.18	Модуль 14. Методика изучения учебного предмета "Окружающий мир"	6	216	26	177					+	зачет экзамен
Б1.В.ОД.18.1	Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)	3	108	12	87					+	экзамен
Б1.В.ОД.18.2	Методика обучению обществознанию в начальной школе	3	108	14	90					+	зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	64	2632	226	2278	+	+	+	+	+	зачет экзамен
	Элективные курсы по физической культуре		328		324	+	+				зачет
Б1.В.ДВ.1											
1	Правоведение	3	108	8	96	+					зачет
2	Нормативно-правовое обеспечение образования	3	108	8	96	+					зачет
Б1.В.ДВ.2											
1	История Кубани	2	72	6	62	+					зачет
2	Кубановедение	2	72	6	62	+					зачет
Б1.В.ДВ.3											
1	Интерактивные технологии образования	2	72	8	60		+				зачет
2	Инновационные процессы в образовании	2	72	8	60		+				зачет
Б1.В.ДВ.4											
1	Введение в педагогическую деятельность	2	72	8	60	+					зачет
2	Дидактика в начальной школе	2	72	8	60	+					зачет
Б1.В.ДВ.5											
	Физиология ВНД	2	72	8	60		+				зачет
	Нейрофизиология	2	72	8	60		+				зачет
Б1.В.ДВ.6											
1	Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании	5	180	20	151					+	экзамен
2	Психолого-педагогическая профилактика в начальной школе	5	180	20	151					+	экзамен
Б1.В.ДВ.7											
1	История воспитания и начального образования в России	3	108	8	91		+				экзамен
2	Этнопедагогика	3	108	8	91		+				экзамен
Б1.В.ДВ.8											
1	Межнациональное общение	3	108	12	92					+	зачет
2	Теоретические основы поликультурного образования	3	108	12	92					+	зачет
Б1.В.ДВ.9											
1	Семейная педагогика и домашнее воспитание с практикумом	5	180	24	147					+	экзамен
2	Организация досуга учащихся	5	180	24	147					+	Экзамен
Б1.В.ДВ.10											
1	Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе	5	180	14	157				+		экзамен
2	Технология обучения "Школа 2100"	5	180	14	157				+		экзамен
Б1.В.ДВ.11											
1	Компьютерные технологии для детей	4	144	8	127				+		экзамен
2	Методика обучения ребенка техническим средствам	4	144	8	127				+		экзамен
Б1.В.ДВ.12											
1	Выразительное чтение	2	72	8	60				+		зачет
2	Основы ораторского искусства	2	72	8	60				+		зачет
Б1.В.ДВ.13											
1	Основы каллиграфии	2	72	10	58				+		зачет
2	Чистописание	2	72	10	58				+		зачет
Б1.В.ДВ.14											
1	Планирование педагогической деятельности в ДОУ	4	144	10	125			+			экзамен
2	Делопроизводство педагога	4	144	10	125			+			экзамен

	ДОУ										
Б1.В.ДВ.15											
1	Проектирование развивающей среды в ДОУ	3	108	10	94				+		зачет
2	Оборудование педагогического процесса в группе и на участке ДОУ	3	108	10	94				+		зачет
Б1.В.ДВ.16											
1	Практикум по педагогическому общению	5	180	20	151					+	экзамен
2	Конфликтология	5	180	20	151					+	экзамен
Б1.В.ДВ.17											
1	Основы педиатрии и гигиены детей	2	72	8	60	+					зачет
2	Валеология дошкольника	2	72	8	60	+					зачет
Б1.В.ДВ.18											
1	Психологические основы учебной деятельности младших школьников	3	108	8	91			+			экзамен
2	Практикум по решению педагогических задач	3	108	8	91			+			экзамен
Б1.В.ДВ.19											
1	Педагогическая антропология	3	108	8	96			+			зачет
2	История Казачества	3	108	8	96			+			зачет
Б1.В.ДВ.20											
1	Ручной труд дошкольника (с практикумом)	2	72	10	58				+		зачет
2	Уход за растениями (с практикумом)	2	72	10	58				+		зачет
Б1.В.ДВ.21											
1	Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении	2	72	10	58				+		зачет
2	История детской литературы	2	72	10	58				+		зачет
Б2	Практики	30	1080			+	+	+	+	+	
Б2.У	Учебная практика	3	108			+					
Б2.У.1	Учебная практика	3	108			+					
Б2.Н	Научно-исследовательская работа										
Б2.П	Производственная практика	27	972			+	+	+	+		
Б2.П.1	Педагогическая (летняя)	3	108			+					
Б2.П.2	Педагогическая	18	648					+	+	+	
Б3	Государственная итоговая аттестация	6	216								

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) подготовки бакалавра по направлению Педагогическое образование, профиль Начальное образование, Дошкольное образование (Приложение 3).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика.

Программа (**аннотации**) учебной практики представлена в **приложении 3**.

4.4.2. Программа (ы) производственной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Программа (**аннотации**) производственной практики представлена в приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Ресурсное обеспечение ООП филиала КубГУ в г. Новороссийске формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций Примерной ООП.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» подготовки бакалавра профиля «Начальное образование», «Дошкольное образование»:

–научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Образовательный процесс по дисциплинам обеспечен преподавателями, имеющими ученые степени и ученые звания. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет более 60%. Ученую степень доктора наук и/или звание профессора имеют более 8% преподавателей. К образовательному процессу привлечено 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

–учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа подготовки бакалавров по профилю «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение

Студенты, обучающиеся в рамках ООП, имеют возможность пользоваться электронной библиотекой КубГУ включающей в себя электронные образовательные ресурсы. В целях оптимизации процесса составления библиографии для написания научных работ в университете функционирует сетевая электронная картотека книгообеспеченности. При реализации процесса обучения в рамках ООП студенты получают удаленный доступ к информационному ресурсу ИВИС, включающему в себя электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, межвузовской коллекции учебно-методических работ преподавателей.

Структура библиотеки филиала включает в себя читальный зал, абонемент научной и учебной литературы, абонемент художественной литературы, электронный читальный зал, фонд выпускных квалификационных работ.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по

согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Филиал в г. Новороссийске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом филиала, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата Педагогическое образование профиль Начальное образование перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерный класс с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные лаборатории, учебно-методический кабинет со специализированной библиотекой по проблемам начального образования, специализированный спортивный зал и оборудование.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВОпо направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю «Начальное образование, Дошкольное образование» преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, составляет 68%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 73% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс на кафедре иностранной филологии обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 13 чел., среди которых Одоктора наук и 10 кандидатов наук. 93% преподавателей имеют ученые степени.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс по направлению подготовки 44.03.05 Филология организуется на кафедре иностранной филологии. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для лекционных и практических занятий, 2 компьютерных классов, 1 мультимедийная лаборатория с видеоконференцсвязью, библиотека, включающая читальный зал, конференц-зал, спортивный зал.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных

компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: *Windows XP, Office 2003, Консультант, Гарант.*

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: персональные компьютеры, мультимедийные системы (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, телевизоры, аудиокниги, видеофильмы на иностранных языках.

Питание учащихся организуется ООО «ЯХВЕ» на основании договора № 3 от 07.09.2009 г.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора № 1 на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 1» УЗ Администрации МО г. Новороссийск.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

При использовании электронных изданий филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по профилю подготовки «Педагогическое образование»:

1. Вестник МГУ Сер. 20 Педагогическое образование
2. Вопросы психологии
3. Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения
4. Дошкольное воспитание
5. Дошкольное образование – Первое сентября
6. Начальная школа плюс до и после
7. Начальная школа с вкладкой Практика
8. Начальная школа – Первое сентября
9. Начальное образование
10. Педагогика
11. Педагогические технологии
12. Дошкольная педагогика

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске являясь важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, самоуправления и др.)

Воспитательная среда филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций Кубанского государственного университета;

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

– профессионально-творческую и трудовую;

– гражданско-правовую и патриотическую;

– культурно-нравственную.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

– организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

– разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

– подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

– создание и развитие студенческих трудовых отрядов;

– привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

– организация научно-исследовательской работы студентов путем созданного в филиале Студенческого научного общества;

– проведение выставок научно-исследовательских работ;

– проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, переводческие проекты;

– проведение мастер-классов ведущих учёных КубГУ;

– проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;

– проведение тематических круглых столов с привлечением работодателей г. Новороссийска;

– организация работы трудовых педагогических отрядов, волонтерских групп.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

– формирование правовой и политической культуры;

– формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

– создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

– развитие студенческого самоуправления;

– организация и проведение университетских городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Кубанского государственного университета, города, края (конкурсы

сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, круглых столов, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта,
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Я успешен- я не курю»);
- участие филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске в традиционных городских акциях «Чистый город»;
- прочие формы.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске действует студенческое самоуправление, которое охватывает различные стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет» в г. Новороссийске. Представители Студенческого совета филиала принимают активное участие в городских, районных молодёжных проектах. Регулярно проводятся выездные Школы студенческого актива. В филиале развивается волонёрское движение. Реализовываются такие волонтерские проекты, как «Спаси и сохрани», «Цветик-семицветик», «Подари радость детям». Волонтерские отряды принимают участие в ликвидации последствий стихийных бедствий.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль Начальное образование, Дошкольное образование).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль Начальное образование, Дошкольное образование) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль Начальное образование, Дошкольное образование) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., тесты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин и включают:

1. Электронный банк тестовых заданий.
2. Комплекты заданий для самостоятельной работы.
3. Перечни тем рефератов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса

обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Формы письменного контроля.

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (ПР-1),
- контрольные работы (ПР-2),
- эссе (ПР-3),
- рефераты (ПР-4),
- курсовые работы (ПР-5),
- отчеты по практикам (ПР-6).

Студенты, обучающиеся по ООП, в ходе промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Качество освоения дисциплин образовательных программ оценивается посредством рейтинг-контролей. Виды рейтинг-контролей усвоения знаний студентами:

- текущий рейтинг;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- рубежный рейтинг-контроль (зачет) или итоговый рейтинг-контроль (экзамен).

Текущий рейтинг-контроль осуществляется без прерывания занятий и обеспечивает объективную оценку уровня усвоения изучаемого материала, а также своевременность выполнения студентами учебного графика. Осуществляется непрерывно лектором в форме контрольных работ, индивидуальных и творческих заданий. Промежуточный рейтинг-контроль предусмотрен на первом курсе и проводится дважды в течение каждого семестра с остановкой занятий. Рубежный рейтинг-контроль (зачет) по дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрена такая форма контроля, проводится в конце семестра. Итоговый рейтинг-контроль (экзамен) по дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрена такая форма контроля, также проводится в конце семестра.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки Педагогическое образование профиль Начальное образование, Дошкольное образование включает государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Начальное образование, Дошкольное образование является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен (по решению Ученого совета КубГУ), позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом, в устной или смешанной (устно-письменной) форме. Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и рекомендаций УМО по педагогическому образованию.

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Начальное образование, Дошкольное образование позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения комплексного государственного экзамена является проверка знаний и навыков студента, полученных в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Выпускники демонстрируют глубину и логику изложения материала, умелое использование теоретических знаний в ходе анализа практики, понимание сущности и социальной значимости своей профессии, осознание основных проблем, изученных в рамках государственного стандарта дисциплин, осуществление межпредметных связей целостной системы знаний. Выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Основные задачи итогового комплексного государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в педагогической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее по тексту ФГОС ВО).

В содержание государственного экзамена по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», «Дошкольное образование» включены вопросы и разделы следующих дисциплин:

- 1) Педагогика, Теория обучения дошкольников, младших школьников, коррекционно-педагогическая деятельность в ДОУ и начальной школе, Социализация личности дошкольника, младшего школьника;
- 2) Психология, Психология личности;
- 3) Реализация воспитательной функции в учебно-воспитательном процессе дошкольников, начальной школы, Духовно-нравственное развитие и воспитание личности

дошкольников и младших школьников;

4) Русский язык, Методика обучения и воспитания дошкольников и младших школьников. Методика обучения русскому языку и литературному чтению;

5) Математика, Методика обучения математике, Методика обучения компьютерной грамотности.

В критерии оценки знаний по комплексному экзамену входят: уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Отметка *«отлично»* ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами ГЭК;
- студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями;
- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;
- ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;
- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Отметка *«хорошо»* ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в ответе имеют место несущественные фактические неточности;
- недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;
- в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Отметка *«удовлетворительно»* ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
- студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профиль Начальное образование, Дошкольное образование.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным

планом. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты выпускных квалификационных работ определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «44.03.05 Педагогическое образование» и рекомендаций УМО по педагогическому образованию.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для науки, и которая должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет самостоятельную и завершенную разработку, в которой анализируется актуальная с точки зрения практики социальной работы тема. Квалификационная работа свидетельствует о способностях студента проводить научные исследования, используя полученные в ходе освоения основной образовательной программы знания.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для бакалавра является образование, социальная сфера, культура, то в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

- самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля;

- работа прикладного характера: в области методики обучения и воспитания по профилю, а также в области одного из будущего вида профессиональной деятельности.

Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование».

Целями выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных психолого-педагогических и учебно-методических задач в профессиональной деятельности;

- развитие навыков самостоятельной экспериментально-методической работы, исследовательских умений и навыков;

- формирование интереса к педагогической деятельности, выработка потребности в самообразовании.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна разрабатываться на конкретном материале, содержать решение актуальных психолого-педагогических и методических проблем, элементы новизны, иметь определенную практическую значимость, носить исследовательский характер, способствующий повышению эффективности деятельности педагога.

Выполненная выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть логически завершенной и самостоятельной, что будет свидетельствовать о хорошей

профессиональной подготовке бакалавров в аспекте научно-исследовательской деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой, студенту предоставляется право выбора темы или предложения своей тематики, с обоснованием ее целесообразности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературе по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области педагогической работы.

Во время процедуры защиты работ студентами используется мультимедийная и др. техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа бакалавра педагогического образования должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения. Обязательным требованием к качеству литературного обзора является выраженная авторская позиция по отношению к существующим исследованиям в рамках выбранной проблемной области.

Практическая часть работы носит исследовательский характер и представляет собой фундаментальное или прикладное исследование в рамках поставленной в работе научной или практической задачи. Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области психолого-педагогической работы.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

Рекомендуется использовать две главы.

Первая представляет собой теоретический обзор. Его условно можно разделить три параграфа:

В первом излагаются общепризнанные подходы по выбранной теме, основные концепции и методы анализа, описанные в базовой литературе по курсу. Очень важным моментом данного параграфа является его лаконичность и краткость, а также взаимосвязанность с главной целью работы, его объем не должен быть более 5-7 страниц.

Второй параграф посвящен обзору современных подходов и методов решения главной задачи исследования, основывается на анализе статей в зарубежных журналах по тематике работы, написанных за последние 3-5, максимум 10 лет. Данный параграф может

иметь объем до 10-12 страниц. Он может быть основан на 2-3 статьях в ведущих зарубежных журналах. Данный параграф затем используется для написания прикладной части бакалаврской работы.

Третий параграф посвящен обзору отечественной практики в решении исследуемого вопроса на основе анализа публикаций по цели исследования, может содержать также вопросы государственного регулирования (нормативно-правовое обеспечение) исследуемого вопроса. Таким образом, третий параграф показывает современную практику решения исследуемого вопроса в России. По объему он может занимать не более 7-9 страниц.

Вторая глава носит исследовательский характер. Она состоит из двух параграфов: *первый* посвящен применению методов анализа или решения задачи, описанные в базовой литературе по курсу, *второй* параграф представляет применение методов, описанных в зарубежных и или российских статьях к объекту исследования.

Таким образом, вторая глава отражает умение студентом применять знания, которые входят в программу курса, связанного с темой ВКР, позволяет выявить ценный навык – применение современных методов для решения задач.

Выпускная квалификационная работа бакалавра педагогического образования должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять от 50 до 60 страниц печатного текста (шрифт ТNR, 14 кегль, 1,5 интервал). При этом теоретическая часть должна составлять не более 40% от общего объема работы.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП бакалавра. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры.

Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрой или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-методических работ кафедры, научных или производственных организаций.

Во время процедуры защиты работ студентами используется мультимедийная и др. техника.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов образовательных учреждений, ученые и преподаватели других вузов.

Критерии оценок выпускной квалификационной работы разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом рекомендаций УМО, рассматриваются на ученом совете и утверждаются директором, ректором вуза.

При оценке защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы учитываются умение выпускником четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность, грамотность оформления работы и иллюстраций, мнение рецензентов, научного руководителя и членов ГАК.

«Отлично» ставится студенту, продемонстрировавшему в ответах на вопросы по докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;
- знание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;

- представившему бакалаврскую работу, оформленную в соответствии с требованиями;
- аккуратно и грамотно оформившему иллюстрации к докладу;
- работа, которого получила высокую оценку рецензента и научного руководителя;
- имеющему научные публикации и выступления на конференциях регионального, федерального и международного уровней.

«Хорошо» ставится студенту, продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу:

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования;
- не сумевшему объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований;
- не сумевшему показать связь собственных результатов с общебиологическими закономерностями;
- не сумевшему аргументировать использование методик эксперимента и обработки результатов в собственных исследованиях;
- представившему бакалаврскую работу с опечатками;
- имеющему незначительные замечания по оформлению иллюстраций к докладу;
- на работу которого в рецензии и отзыве научного руководителя не было принципиальных замечаний по организации исследования, анализу экспериментальных данных и выводам.

«Удовлетворительно» ставится студенту:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу недостаточные знания закономерностей в области исследования;
- испытывающему затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов;
- испытывающему затруднения в объяснении принципов, методик эксперимента и математической обработки данных;
- нарушившему регламент доклада;
- допустившему серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.);
- неаккуратно и неграмотно оформившему иллюстрации к докладу;
- получившему низкую оценку рецензента и научного руководителя.

«Неудовлетворительно» ставится студенту:

- продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу отсутствие знаний закономерностей в области исследования;
- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;
- неумение аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований;
- незнание принципов использованных в исследовании методик эксперимента и математической обработки данных;
- представившему бакалаврскую работу, оформленную без соблюдения требований;
- получившему отрицательную оценку рецензента и научного руководителя.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также разработано и утверждено более 70 документов системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

В частности, в области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом и филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске в частности руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

- инструкция и информационная карта процесса «Управление образовательной средой»;
- инструкция и информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»,
- инструкция и информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ»;
- инструкция и информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ ВО» и др.

В целях оценки качества образовательных услуг филиалом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные следующими внутренними нормативными документами:

- Положение о консолидированном рейтинге факультетов ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о мониторинге оценки качества образовательных услуг участниками образовательного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» и работодателями.

В ходе самообследования филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске проверяет себя по множеству критериев :

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО и утвержденные на учебно-методическом совете факультета.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей и т.д.).

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Разработчик ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль подготовки «Начальное образование», «Дошкольное образование».

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

**МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ООП**

Структура учебного плана ООП (бакалавра)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
История		+							
Философия	+								
Иностранный язык				+					
Экономика образования						+			
Педагогическая риторика									
Информационные технологии			+						
Основы математической обработки информации			+						
Естественнонаучная картина мира			+						

Психология									
Общая психология									
Возрастная и педагогическая психология									
Социальная психология									
Педагогика									
Теоретическая и практическая педагогика									
История образования и педагогической мысли									
Методология и методы психолого-педагогических исследований									
Социальная педагогика			+						
Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+						

Модуль 5. Основы управления ДОУ									
Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ									
Управление ДОУ									
Управление качеством образования ДОУ						+			
Модуль 6. Социализация личности младшего школьника в системе начального образования									
Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников						+			

Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе									
Воспитание здорового образа жизни младших школьников								+	
Модуль 7. Лингвистическое и языковое образование младших школьников									
Русский язык				+		+			
Практикум по русскому правописанию									
Лингвистические теории в начальном курсе русского языка				+		+			
Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)				+		+			

Модуль 8. Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста									
Детская литература									
Введение в литературоведение и анализ текста									
Литературное развитие младшего школьника (практикум)									
Методика начального литературного образования									
Модуль 9. Теоретические основы начального курса математики									
Основные математические понятия			+						
Числовые системы			+						

Элементы геометрии			+						
Модуль 10. Теоретические основы естествознания									
Землеведение и краеведение									
Зоология с экологией животных									
Ботаника с экологией растений									
Модуль 11. Технологии начального математического образования									
Технологии изучения арифметического материала			+						
Технологии изучения геометрического материала и величин			+						

Технологии совершенствования педагогического мастерства									
Модуль 14. Методика изучения учебного предмета "Окружающий мир"									
Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)									
Методика обучению обществознанию в начальной школе									
Дисциплины по выбору									
Элективные курсы по физической культуре								+	+
Правоведение							+		
Нормативно-правовое обеспечение образования							+		
История Кубани		+				+			

История воспитания и начального образования в России		+							
Этнопедagogика					+				
Межнациональное общение					+				
Теоретические основы поликультурного образования									
Семейная педагогика и домашнее воспитание с практикумом							+		
Организация досуга учащихся									
Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе									
Технология обучения "Школа 2100"						+			
Компьютерные технологии для детей			+						

МАТРИЦА 2
соответствия компетенций и составных частей ООП

Структура учебного плана ООП (бакалавра)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
История						
Философия						
Иностранный язык						
Экономика образования						
Педагогическая риторика					+	
Информационные технологии						
Основы математической обработки информации						
Естественнонаучная картина мира						
Психология						
Общая психология		+	+			
Возрастная и педагогическая психология		+				
Социальная психология	+					
Педагогика						

Теоретическая и практическая педагогика						
История образования и педагогической мысли						
Методология и методы психолого-педагогических исследований						
Социальная педагогика						
Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+				+
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						+
Безопасность жизнедеятельности						
Методика обучения предметам детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)						
Методика музыкального обучения и воспитания					+	
Методика физического обучения и воспитания						+
Методика художественного обучения и воспитания						
Технологии воспитания и обучения детей в детском саду	+		+			

Методика обучения предметам начального общего образования						
Теория обучения детей младшего школьного возраста	+	+				
Авторские технологии начального образования						
Психолого-педагогические теории и технологии начального образования			+			
Практикум по психолого-педагогической документации классного руководителя начальных классов		+				
Физическая культура		+				
Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
Мировая художественная культура				+	+	
Социология		+				
Основы духовной культуры						
Современные средства оценивания результатов обучения					+	

Модуль 1. Психология ребенка дошкольного и младшего школьного возраста						+
Детская психология		+				
Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника			+			
Модуль 2. Дошкольная педагогика						
Педагогика детей раннего и дошкольного возраста	+					
Основы коррекционной дошкольной педагогики						
Модуль 3. Методики развития детей в ДОУ						
Методика экологического развития						
Методика развития речи дошкольника					+	
Методика математического развития ребенка	+					
Модуль 4. Диагностика ДОУ						
Диагностика в работе педагога ДОУ		+				
Мониторинг педагогического процесса	+	+	+			

Модуль 5. Основы управления ДОУ						
Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ			+			
Управление ДОУ			+	+		
Управление качеством образования ДОУ		+				
Модуль 6. Социализация личности младшего школьника в системе начального образования						
Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников						
Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе						
Воспитание здорового образа жизни младших школьников		+				+
Модуль 7. Лингвистическое и языковое образование младших школьников						
Русский язык					+	
Практикум по русскому правописанию						
Лингвистические теории в начальном курсе русского языка					+	

Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)					+	
Модуль 8. Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста						
Детская литература		+			+	
Введение в литературоведение и анализ текста			+		+	
Литературное развитие младшего школьника (практикум)		+			+	
Методика начального литературного образования		+			+	
Модуль 9. Теоретические основы начального курса математики						
Основные математические понятия			+			
Числовые системы			+			
Элементы геометрии			+			
Модуль 10. Теоретические основы естествознания						
Землеведение и краеведение						
Зоология с экологией животных						

Ботаника с экологией растений						
Модуль 11. Технологии начального математического образования					+	
Технологии изучения арифметического материала						
Технологии изучения геометрического материала и величин						
Модуль 12. Технологии художественно-эстетического образования					+	
Технологии музыкально-эстетического образования						
Технологии развития детского изобразительного творчества					+	
Методика обучения технологии в начальном образовании						
Модуль 13. Технологии развития педагогического мастерства						
Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога						
Технологии совершенствования педагогического мастерства						

Модуль 14. Методика изучения учебного предмета "Окружающий мир"						
Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)						
Методика обучению обществознанию в начальной школе			+			
Дисциплины по выбору						
Элективные курсы по физической культуре						
Правоведение				+		
Нормативно-правовое обеспечение образования				+		
История Кубани						
Кубановедение						
Интерактивные технологии образования						
Инновационные процессы в образовании						
Введение в педагогическую деятельность						
Дидактики в начальной школе	+		+			+
Физиология ВНД						+
Нейрофизиология						+

Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании						
Психолого-педагогическая профилактика в начальной школе					+	
История воспитания и начального образования в России						
Этнопедагогика						
Межнациональное общение						
Теоретические основы поликультурного образования	+					
Семейная педагогика и домашнее воспитание с практикумом						
Организация досуга учащихся						+
Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе						
Технология обучения "Школа 2100"	+					
Компьютерные технологии для детей		+				
Методика обучения ребенка техническим средствам		+				
Выразительное чтение					+	
Основы ораторского искусства					+	

Основы каллиграфии						
Чистописание						
Планирование педагогической деятельности в ДОУ	+					
Делопроизводство педагога ДОУ	+					
Проектирование развивающей среды в ДОУ						
Оборудование педагогического процесса в группе и на участке ДОУ						
Практикум по педагогическому общению						
Конфликтология		+	+			
Основы педиатрии и гигиены детей		+				+
Валеология дошкольника		+				
Психологические основы учебной деятельности младших школьников		+				
Практикум по решению педагогических задач						
Педагогическая антропология						
История Казачества						

Ручной труд дошкольника (с практикумом)		+				
Уход за растениями (с практикумом)		+				
Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении					+	
История детской литературы					+	
Практики						
Учебная практика		+			+	
Педагогическая (летняя)		+			+	
Педагогическая		+			+	
Преддипломная						
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+		+

Зоология с экологией животных	+	+												
Ботаника с экологией растений	+	+												
Модуль 11. Технологии начального математического образования														
Технологии изучения арифметического материала	+							+						
Технологии изучения геометрического материала и величин	+													
Модуль 12. Технологии художественно-эстетического образования														
Технологии музыкально-эстетического образования							+							+
Технологии развития детского изобразительного творчества							+							+
Методика обучения технологии в начальном образовании		+							+					
Модуль 13. Технологии развития педагогического мастерства														
Вариативный подход к формированию профессиональной индивидуальности педагога						+				+				
Технологии совершенствования педагогического мастерства								+			+			

Нейрофизиология														
Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании		+					+			+				
Психолого-педагогическая профилактика в начальной школе							+			+				
История воспитания и начального образования в России					+									
Этнопедагогика														+
Межнациональное общение														
Теоретические основы поликультурного образования														
Семейная педагогика и домашнее воспитание с практикумом										+				
Организация досуга учащихся					+									
Технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в начальной школе	+								+				+	
Технология обучения "Школа 2100"													+	
Компьютерные технологии для детей														
Методика обучения ребенка техническим средствам														
Выразительное чтение	+								+					

Ручной труд дошкольника (с практикумом)		+												
Уход за растениями (с практикумом)														
Мировой фольклор и мировая классика в детском чтении														+
История детской литературы														+
Практики														
Учебная практика		+						+						
Педагогическая (летняя)		+						+						
Педагогическая		+						+						
Преддипломная	+						+			+	+			
Государственная итоговая аттестация	+	+						+	+			+		

